

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско – юношеская спортивная школа по футболу «Океан»

г. Находка

Принята
Тренерско – педагогическим советом
От «28» ИЮНЯ 2018 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖАЮ
Директор МБУ ДО
«ДЮСШ «Океан» г. Находка
В. М. Кшемипский
«28» ИЮНЯ 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО ДЮСШ Океан г. Находка

Находка
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Информационно-аналитические данные о школе.
 - 1.1. Информация о школе.
 - 1.2. Нормативно-правовые условия.
 - 1.3. Кадровое обеспечение.
 - 1.4. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность ДЮСШ.
 - 1.5. Структура управления школой.
 - 1.6. Организация приема поступающих.
 - 1.7. Организация проведения индивидуального отбора поступающих.
 - 1.8. Подача и рассмотрение апелляции. Повторное проведение отбора поступающих
 - 1.9. Порядок зачисления и дополнительный прием поступающих.
2. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов.
 - 2.1. Режим учебно-тренировочной работы
 - 2.2. Формирование учебных групп
 - 2.3. Учебный план
 - 2.4. Особенности образовательного процесса
 - 2.5. Распределения учебного материала в предметной области "Методика физической культуры и спорта"
 - 2.6. Педагогический и врачебный контроль
 - 2.7. Восстановительные средства и мероприятия.
 - 2.8. Инструкторская и судейская практика.
 - 2.9. Воспитательная работа.
3. Сведения о контингенте учащихся.
4. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.
5. Требования к результатам освоения Программы
6. Критерии подготовки юных футболистов
7. Показатели реализации образовательной Программы
8. Оценка качества реализации образовательной программы
9. Модель выпускника ДЮСШ "Океан "
10. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

Пояснительная записка.

Образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа по футболу "Океан" г. Находка (далее ДЮСШ "Океан") призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком и направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, а также совершенствование системы дополнительного образования в целом. Решение проблем современного дополнительного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования

Концептуальная идея Программы: совершенствование образовательного процесса: структуры, содержания, методов и средств обучения и воспитания, отношений между его субъектами для формирования у выпускников способностей к выбору нравственных позиций, самореализации и жизненному самоопределению.

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 04 декабря 2007г. № 329-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О физической культуре и спорта в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 п06-1844);
- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. (Утверждены приказом Министерства спорта РФ от 13 сентября 2013 г. № 730);
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (Утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125);
- Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (Приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 г. № 731)

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол (утвержден приказом Министерства спорта РФ 27 марта 2013 г. №147);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41г. Москва "Обутверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях" (Приказ (Минздрав России от 21 декабря 2012г.N 1348н г.Москва);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. №1601 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"(с изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 г.

Образовательная программа ДЮСШ "Океан" обсуждается и принимается Тренерско-педагогическим советом школы. Утверждается директором школы и является документом, обязательным для исполнения.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей и подростков города;
- достижение учащимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление материально - спортивной базы.

Содержание деятельности ДЮСШ "Океан" включает:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальную и судейскую практику;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование учащихся и прием контрольных нормативов.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие в городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;

- организация занятости учащихся.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов резерва для сборных команд и спортсменов массовых разрядов;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

Образовательная Программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования;
- модель выпускника школы.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа по футболу"Океан" г. Находка – является учреждением дополнительного образования в области физкультурно-спортивной направленности, основное направление которого – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных).

Учреждение создано 10 декабря 2007 года (Постановление главы Находкинского городского округа Приморского края от 10.12.2007 г. № 2700), как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа "Океан"г. Находка, функции и полномочия учредителя и собственника МБУ ДО "ДЮСШ "Океан" г. Находка осуществляет администрация Находкинского городского округа. Находкинский проспект, 16, г. Находка, 602904, e-mail: admcity@nht.ru, www.nakhodka-city.ru.

На данный момент ДЮСШ "Океан" имеет статус муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа по футболу "Океан" г. Находка.

Координацию, регулирование и контроль, образовательной деятельности Учреждения в пределах установленной компетенции осуществляет отраслевой орган администрации Находкинского городского округа, управление образования администрации Находкинского городского округа Сайт: <http://www.nakhodka-edu.ru/>
Телефон: 8 (4236) 69-22-51

Краткое наименование: МБУДО ДЮСШ "Океан" г. Находка

Юридический адрес: 692902, г. Находка, Находкинский проспект 108

Фактический адрес: 692902, г. Находка, Находкинский проспект 108

Тел./факс: (4236) 697106

E-mail: dfh.ocean@mail.ru

Школа имеет лицензию: выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 350 от 29 декабря 2015 года.

1.2. Нормативно-правовые условия.

Устав (новая редакция) ДЮСШ "Океан" принят и утвержден 21 августа 2015 года предоставляет учащимся полный объем прав; рассматривает родителей (законных представителей) равноправными субъектами образовательного процесса: родители имеют право защищать законные права и интересы ребенка, участвовать в управлении ДЮСШ "Океан" знакомиться с содержанием образовательного (учебно-тренировочного процесса), нормативно-правовыми документами, регулирующими работу спортивных школ Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные Программы

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по футболу: (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности)

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по футболу для спортивно – оздоровительного этапа (срок реализации до 2 х лет);
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по футболу для этапа начальной подготовки (срок реализации 3 года);
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по футболу для тренировочного этапа (срок реализации 5 лет).

Цель Программы:

Охватить основные методические положения и опираясь на особенности современного этапа развития спорта, построить единую систему многолетней предпрофессиональной подготовки футболистов.

Программы по футболу для учащихся ДЮСШ "Океан" позволяют последовательно решать задачи физического воспитания и образования в течение всего периода спортивной подготовки.

Основные задачи Программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для их физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта футбол;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Учебный план

Учебный план ДЮСШ "Океан" предстает как конкретно выраженная и четко структурированная организационно-методическая концепция построения научно-обоснованной системы многолетней подготовки юных футболистов. Учебный план тесно связан с реализуемыми общеразвивающей и предпрофессиональными общеобразовательными программами по футболу.

Расписание учебно-тренировочных занятий

Соответствует Учебному плану и нормативным требованиям в части определения нагрузки на этапах подготовки:

- спортивно- оздоровительного (6 часов);
- начальной подготовки (6-8 часов);
- учебно-тренировочном (8 -12 часов);

Продолжительность академического часа на всех этапах обучения составляет 45 минут.

Журналы учета групповых занятий ДЮСШ "Океан".

Дают основания для определения качества учебно-тренировочного процесса: стабильности наполняемости групп учащихся; фактического выполнения объема программ; соответствия проведенных занятий планируемому объему.

Локальные акты, нормативно-правовая документация ДЮСШ "Океан".

Соответствует требованиям делопроизводства (номенклатура дел ДЮСШ "Океан") перечень локальных актов раскрывает деятельность должностных лиц; должностные инструкции соответствуют штатному расписанию школы.

Основополагающие документы ДЮСШ "Океан", регулирующие деятельность учреждения, имеются в наличии, соответствуют установленным требованиям, структурированы в единой логике. Содержание основных нормативно-правовых документов ориентировано на реализацию целей и задач учреждения; обеспечение условий для полноценной физической социализации учащихся, самореализации и саморазвития, соблюдение прав субъектов образовательного процесса.

Направление и содержание деятельности определяются федеральной и краевой программами развития системы общего и дополнительного образования детей, ведомственными нормативными документами Департамента образования Приморского края, управления образования Находкинского городского округа, Уставом.

1.3. Кадровое обеспечение

В ДЮСШ "Океан" работает сплоченный профессионально компетентный коллектив тренеров-преподавателей, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%, все с высшим специальным образованием, имеют курсовую подготовку. Работники с педагогическим стажем: от 0 до 8 лет - 20%, от 8 до 11 лет - 20%, от 11-23 лет - 40 %, свыше 23 лет - 20%.

Возраст педагогических работников от 30-40 лет - составляет 20%, от 40-50 лет - 40%, от 60 лет и выше - 40%

Сведения о педагогических работниках:

Показатель				Количество
Всего педагогических работников				6
Укомплектованность штата педагогических работников				100%
из них внешних совместителей				нет
Образовательный	уровень	педагогических	высшее	6

работников	образование	
Возрастной уровень педагогических работников – средний возраст тренеров-преподавателей	49	
	от 20 до 30 лет	2
	от 30 до 40	1
	от 40 до 50	1
	от 60 и более	2
Стаж педагогической работы	0-8 лет	3
	8-11 лет	1
	11-23 лет	1
	23 -30 лет	1
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	-
	первая	1
	вторая	-
	соответствие	2
	без категории	3
Повышение квалификации на курсах, семинарах		6
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Тренеры- преподаватели	2
Из состава администрации ведущих педагогическую деятельность	Директор	1
	Зам. директора	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей) почетный знак		2
"За заслуги в развитие физической культуры и спорта"		1
"Почетный работник общего образования РФ"		-
Медаль "80 лет Госкомспорту России"		2

1.4. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность ДЮСШ "Океан"

С целью выявления социального заказа, адресованного МБУ ДО ДЮСШ "Океан" г. Находка были изучены требования, предъявляемые:

- управлением образования Находкинского городского округа;
- профессионально-педагогические потребности;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями в области физической культуры и спорта НГО;

-комплекс образовательных и иных услуг, которые сможет предоставить МБУ ДО ДЮСШ "Океан" г. Находка.

ДЮСШ "Океан" занимает определённое место в процессе формирования единого образовательного пространства Находкинского городского округа:

-активное участия в городских и краевых мероприятиях в сфере организации спортивно-массовой деятельности;

-организация спортивно-массовой работы на территории НГО;

-ориентация спортивно-массовой работы на поддержку широких социальных связей в окружающем социуме;

Социальный заказ родителями учреждением формируется через:

-занятость детей во внеурочное и каникулярное время;

-качественное предоставление услуг в области физической культуры и спорта;

-воспитание в детях самостоятельности, организованности, ответственности;

-возможность позитивного общения со сверстниками;

-участие в общественно-спортивной деятельности.

Для работы формируется социальный заказ педагогического коллектива:

-обновление, пополнение материальной базы ДЮСШ "Океан":

-совершенствование врачебно-медицинского контроля учащихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

-совершенствование социально – психологического климата трудового коллектива.

Суммируя воедино потребности указанных выше социальных групп формируется основа государственного социального заказа, которая переходит в образовательную Программу ДЮСШ "Океан".

Стратегические задачи образовательной Программы:

1. Развитие методического обеспечения образовательного процесса;

2. Совершенствование деятельности ДЮСШ "Океан" по развитию дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Концепция развития строится на принципах:

-приоритет добровольности самореализации и в выборе вида деятельности;

-компетентность в реализации программы, то есть тесная взаимосвязь всех сторон организации работы ДЮСШ "Океан";

-преемственность - все программы рассчитаны на определенный период времени и позволяют последовательно решать задачи физического воспитания и образования в течение всех этапов подготовки;

- преимущество просматривается в возможности применения полученных в ДЮСШ "Океан" знаний в жизни: ведение здорового образа жизни, планомерные и регулярные занятия спортом;
- предоставление тренерам-преподавателям творческой свободы в поисках содержания организационных форм и новых методов работы;
- открытый характер процесса, предполагающий связь с другими спортивными школами, департаментом образования и другими учреждениями.

1.5. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы ДЮСШ "Океан" участвуют администрация, тренеры-преподаватели, родители учащихся и сами учащиеся школы. Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ "Океан" предполагают, сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходят из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагают обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: (укрепление материально-технической базы ДЮСШ "Океан", благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы ДЮСШ "Океан", контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др). Эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-тренировочного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- всестороннее развитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- разноуровневость;
- практическая направленность;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию спортивной деятельности учащихся.

Развитие ДЮСШ "Океан" строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учетом запросов учащихся и его семьи.

Управление осуществляется на основе нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, постановлениями и нормативными документами департамента образования Приморского края, управления образованием администрации Находкинского городского округа.

Директор ДЮСШ "Океан" осуществляет свою деятельность на основании трудового договора и:

- несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельностью ДЮСШ ДЮСШ "Океан" перед учредителем, обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и обществом;
- представляет ДЮСШ "Океан" во всех учреждениях и организациях, действуя без доверенности от имени учреждения;
- является распорядителем денежных средств в пределах имеющейся сметы расходов на календарный год;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- пользуется правом приема и увольнения работников в соответствии с действующим законодательством;
- прием педагогических работников, не имеющих специального образования, согласовывает с учредителем;
- распределяет обязанности между работниками ДЮСШ "Океан";
- заключает от имени ДЮСШ "Океан" договоры;

-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией.

Директор имеет заместителей, которые действуют от имени ДЮСШ "Океан" Трудовые отношения работников и директора регулируются трудовым законодательством.

Трудовой коллектив составляют все работники ДЮСШ "Океан" Полномочия трудового коллектива ДЮСШ "Океан" осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ "Океан", имеет право:

- обсуждать и принимать коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка ДЮСШ "Океан".

Тренерско-педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения вопросов учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

В качестве общественных организаций в ДЮСШ "Океан" действуют родительские советы. Они содействуют объединению усилий семьи и ДЮСШ "Океан" в деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса. Родительские советы содействуют руководству ДЮСШ "Океан" в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении массовых спортивных мероприятий, родительских собраний.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ" и программой ДЮСШ "Океан" деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации ДЮСШ "Океан" является выявление, изучение, индивидуального стиля профессиональной деятельности тренеров-преподавателей. Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.6. Организация приема поступающих.

Организация приема и зачисления поступающих, а также их индивидуальный отбор, осуществляются приемной комиссией ДЮСШ «Океан».

ДЮСШ «Океан» самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее, чем за месяц до проведения индивидуального отбора поступающих.

Прием на обучение в ДЮСШ «Океан» по образовательным программам осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших 14-летнего возраста или родителей (законных представителей) поступающих.

В заявлении о приеме в ДЮСШ указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы, на которую планируется поступление;
- фамилия, имя и отчество поступающего;
- дата рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) поступающего;
- номера телефонов родителей (законных представителей) поступающего (при наличии);
- адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.

В заявлении фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) с уставом ДЮСШ «Океан» и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении поступающего;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования в области физической культуры и спорта с подписью и печатью медицинского учреждения.

1.7. Организация проведения индивидуального отбора поступающих.

Индивидуальный отбор поступающих в ДЮСШ «Океан» проводит приемная комиссия в формах, предусмотренных программой вступительных испытаний утверждённой приказом директора, с целью зачисления лиц, обладающих способностями в области физической культуры и спорта, необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки. Результаты индивидуального отбора оформляются протоколом.

Во время проведения индивидуального отбора поступающих присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора ДЮСШ «Океан».

Объявление результатов индивидуального отбора осуществляется путем размещения по фамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в ДЮСШ «Океан», и самих оценок (баллов), полученных каждым поступающим по итогам индивидуального отбора. Данные результаты размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДЮСШ «Океан» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

ДЮСШ «Океан» предусматривает проведение дополнительного отбора для лиц, не участвовавших в первоначальном индивидуальном отборе в установленные ДЮСШ «Океан» сроки по уважительной причине, в пределах общего срока проведения индивидуального отбора поступающих.

1.8. Подача и рассмотрение апелляции.

Повторное проведение отбора поступающих.

Родители (законные представители) поступающих вправе подать апелляцию по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются законные представители поступающих, подавшие апелляцию. Для рассмотрения апелляции секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания приемной комиссии, результаты индивидуального отбора.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, законные представители которого подали апелляцию. Решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и доводится до сведения подавших апелляцию законных представителей поступающего под роспись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения, после чего передается в приемную комиссию.

Повторное проведение индивидуального отбора поступающих проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.

1.9. Порядок зачисления и дополнительный прием поступающих.

Зачисление поступающих в ДЮСШ «Океан» на обучение по образовательным программам оформляется приказом директора ДЮСШ «Океан» на основании решения приемной комиссии или апелляционной комиссии в течение семи дней.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих, учредитель может предоставить ДЮСШ «Океан» право проводить дополнительный прием поступающих.

Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного индивидуального отбора. Сроки дополнительного приема поступающих публикуются на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте ДЮСШ «Океан» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Дополнительный индивидуальный отбор поступающих осуществляется в сроки, установленные ДЮСШ «Океан».

2. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов.

Процесс обучения в ДЮСШ "Океан" представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и учащихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Целевыми установками образовательного процесса являются:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у них стремления к здоровому образу жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- содействие гармоничному развитию, укреплению здоровья учащихся;
- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основной целью педагогического процесса является обучение и воспитание занимающихся различного уровня подготовленности и создание условий для формирования и развития личности в образовательном процессе.

В ходе педагогического процесса реализуются следующие задачи:

-*образовательные*: расширение и улучшение знаний, умений, навыков учащихся, профессиональное самоопределение;

-*развивающие*: развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

-*воспитательные*: формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 августа. ДЮСШ "Океан" осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул проводит работу по индивидуальным планам либо учебно-тренировочные сборы.

2.1.Режим учебно-тренировочной работы

Возраст лет	Год обучения	Группы	Мин. наполняемость групп (чел.)	Макс. наполняемость групп (чел.)	Макс. объём нагрузки час/нед.	Годовая нагрузка час/нед.	Требования к спортивной подготовленности
6-7	Весь период	Спортивно-оздоровительные	15	30	6	276	Сдача контрольно-переводных нормативов
8	1-й	Начальной подготовки	15	30	6	276	Выполнение КНТ
9	2-й		14	24	6	276	
10	3-й		14	24	8	368	
11	1-й	Начальной специализации	12	20	8	368	Выполнение КНТ
12	2-й				10	460	Выполнение КНТ, III юн. сп.разряда
13	3-й	Учебно-тренировочные	12	18	10	460	Выполнение КНТ, подтверждение III юн. сп.разряда
14	4-й				12	552	Выполнение КНТ, II юн.сп. разряда
15	5-й	Углубленной специализации	12	18	12	552	Выполнение КНТ, подтверждение II юн. сп.разряда

Режим занятий учащихся определяется расписанием занятий, на осенне-весенний, зимний и летний периоды, так как учебно-тренировочный процесс зависит от того, где занимаются учащиеся, на улице или в манеже и утверждается директором. Тренерско-педагогический состав работает по расписанию на шестидневной рабочей неделе;

-администрация на пятидневной рабочей неделе с 9.00-18.00, обед с 12.00-13.00 часов;

-младший обслуживающий персонал – работает по графику сменности утвержденному директором.

Занятия начинаются с 8.30 и заканчиваются в 20.00 часов.

Работники могут быть задействованы в праздничные и выходные дни для проведения массовых мероприятий.

Ежедневное количество, последовательность и продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы для учреждений дополнительного образования детей, в соответствии с возрастом учащихся и этапом подготовки. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Деятельность учащихся в ДЮСШ "Океан" осуществляется в разновозрастных группах.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ "Океан" являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере и на учебно-тренировочном сборе, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Многолетняя подготовка футболистов в ДЮСШ "Океан" начинается в 6-7-ми летнем возрасте и продолжается, как минимум, до 16 -17 лет. Этот срок распадается на 4 этапа, в каждом из которых организация и содержание учебно-методической работы имеют свои особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки.

2.2.Формирование учебных групп

Возраст	Год обучения	Группы	Этапы	Цели	Задачи
6-7	Весь период	Спортивно-оздоровительные	Предбазовый	Обучение двигательным действиям	Формирование подвижности
8	1-й	Начальной подготовки	Предварительной подготовки	Расширение арсенала двигательных действий	Формирование знаний, выполнение двигательных действий
9	2-й				
10	3-й				
11	1-й	Учебно-тренировочные	Начальной специализации	Овладение основами физической и технико-тактической подготовленности	Формирование двигательных умений
12	2-й				
13	3-й		Углубленной специализации	Закрепление технико-тактической подготовленности, развитие физ. качеств	Совершенствование двигательных навыков
14	4-й				
15	5-й				

Продолжительность этапов подготовки, минимальный возраст для зачисления в учебно – тренировочные группы

Этап подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)
Спортивно-оздоровительный	2 года	6 – 7лет.
Начальной подготовки	3 года	8 лет
Тренировочный этап	5 лет	11лет

1. В основу комплектования учебных групп положена научно обоснованная система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства.

2.Увеличение недельной учебно-тренировочной нагрузки и перевод учащихся в следующие группы обучения обуславливается стажем занятий, выполнением требований промежуточной аттестации по всем предметным областям, уровнем спортивных результатов.

3. Возраст учащихся определяется годом рождения и является минимальным при зачислении в учебные группы. Допускается превышение указанного возраста не более чем на два года.
4. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным.
5. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает 2-х, а в учебно-тренировочных группах 3-х академических часов.
6. Рациональное планирование процесса многолетней подготовки дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки.

Отслеживание результатов происходит через аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится из учебной необходимости, 2 раза в год в группах начальной подготовки и не менее трех раз в течение учебного года, в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования. Систему оценок, форму, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся ДЮСШ "Океан" выбирает самостоятельно в соответствии с ФССП (Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол), со своим Уставом и учебной программой. Итоговая и промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов.

Контроль позволяет определить эффективность обучения, уровень развития способностей ребенка по сравнению с началом обучения, внести изменения в учебный процесс, позволяет детям, родителям, тренерам-преподавателям увидеть результаты своего труда. Конкретная форма оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации на каждом этапе определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация определяет уровни практической подготовки и уровень физического развития.

Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и этап подготовки производится на основании решения Тренерско-педагогического совета приказом по ДЮСШ "Океан" в августе – сентябре по итогам выполнения юными футболистами требований промежуточной аттестации по всем предметным областям и наличия установленного спортивного разряда. Для организации переводных экзаменов создается комиссия, которую формирует директор ДЮСШ "Океан". Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования может предоставляться возможность продолжить обучение повторно на том же этапе подготовки (решением Тренерско-педагогического совета)

Обязательным компонентом подготовки юных футболистов являются соревнования. В ДЮСШ «Океан» предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские и контрольные игры, матчевые встречи, городские, краевые и региональные соревнования с участием команд различных возрастных групп.

Воспитание инструкторских и судейских навыков планируется с 13-14 лет. В работе с юными футболистами 8-12 лет не предусматривается четкая периодизация учебно-тренировочного процесса в годичном цикле, т.к. основная направленность тренировки – обучающая. Для более старших групп в годичном цикле выделяются три периода – подготовительный, соревновательный и переходный, которые делятся на отдельные этапы, имеющие свои специфические задачи, структуру, содержание и динамику тренировочной нагрузки.

Учащимся, выполнившим нормативные требования, присваивается спортивный разряд, а с 12 летнего возраста ЕНИ (единый номер игрока) который по ходатайству ДЮСШ "Океан" оформляется Федерацией футбола Приморского края.

2.3. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами. Уставом МБУ ДО ДЮСШ "Океан" г. Находка, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. приказом Министерства спорта РФ от 27 марта 2013 г. №147, Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. (Утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 13 сентября 2013 г. № 730); целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными управлением образования администрации Находкинского городского округа. Учебный план раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы являются основным документом, определяющим деятельность тренеров-преподавателей впо этапной подготовке спортсменов. Освоение дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в ДЮСШ "Океан" осуществляется - в соответствии с

федеральными государственными требованиями к срокам обучения по данным программам, минимуму содержания, структуре, условиям их реализации в области физической культуры и спорта.

Годовой учебный план рассчитан на 14 групп, по этапам подготовки и годам обучения, с недельной учебно-тренировочной нагрузкой в 110 час.

Учебный план

Учебные группы	Часов в неделю	Количество групп	Всего недельная нагрузка
Спортивно-оздоровительная группа	6	4	24
Группа начальной подготовки 1 г.об.	6	2	12
Группа начальной подготовки 2 г.об.	6	1	12
Группа начальной подготовки 3 г.об.	8	2	16
Учебно-тренировочная группа 1 г.об.	8	1	8
Учебно-тренировочная группа 2 г.об.	10	1	10
Учебно-тренировочная группа 3 г.об.	10	1	10
Учебно-тренировочная группа 4 г.об.	12	1	12
Учебно-тренировочная группа 5 г.об.	12	1	12
Всего:		14	110

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Распределение времени в учебном плане на основные виды подготовки осуществляется по предметным областям и годам обучения, в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Учебный план
многолетней подготовки учащихся МБУ ДО ДЮСШ "Океан" г. Находка

Предметные области		Спортивно-оздоровительный этап (СО)	Этап начальной подготовки (НП)			Учебно-тренировочный этап (УТ)				
			6-7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
		Количество часов в неделю								
		6	6	6	8	8	10	10	12	12
1.	Методика физической культуры и спорта	4	28	28	37	37	46	46	55	55
2.	Общая физическая подготовка	85	47	47	62	62	70	72	80	80
3.	Специальная физическая подготовка	22	28	28	37	37	56	60	72	74
4.	Избранный вид спорта «Футбол»	165	159	159	214	214	265	259	310	308
5.	Самостоятельная работа учащихся		14	14	18	18	23	23	35	35
ВСЕГО часов за 46 недель		276	276	276	368	368	460	460	552	552

Учебно – тематический план
 многолетней подготовки футболистов в МБУ ДО "ДЮСШ "Океан" г. Находка по предметным областям (в часах)

Предметные области		Спортивно-оздоровительный этап (СО)	Этап начальной подготовки (НП)			Учебно-тренировочный этап (УТ)				
			8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
		Количество часов в неделю								
		6-7 лет	6	6	6	8	8	10	10	12
1.	Методика физической культуры и спорта	4	28	28	37	37	46	46	55	55
2.	Общая физическая подготовка	85	47	47	62	62	70	72	80	80
3.	Специальная физическая подготовка	22	28	28	37	37	56	60	72	74
4.	Избранный вид спорта «Футбол»	165	159	159	214	214	265	259	310	308
4.1	Техническая подготовка	85	85	85	109	109	122	109	107	100
4.2	Интегральная подготовка	68	42	42	55	55	73	76	115	120
4.3	Тактическая подготовка	6	10	10	16	16	24	24	30	30
4.4	Учебные, контрольные игры, соревнования.		18	18	28	28	38	38	40	40
4.5	Инструкторская и судейская практика							4	10	10
4.6	Промежуточная аттестация	6	4	4	6	6	8	8	8	8
5	Самостоятельная работа учащихся		14	14	18	18	23	23	35	35
ВСЕГО часов за 46 недель		276	276	276	368	368	460	460	552	552

2.4. Особенности образовательного процесса

Спортивная подготовка футболистов - это многолетний организованный педагогический процесс. Цели и задачи подготовки решаются в процессе обучения, тренировки и воспитания.

Между обучением и тренировкой нет резкой грани, так как обучая, мы одновременно тренируем, а тренируя - обучаем. Условное разделение этих понятий позволяет более четко определять задачи для каждого этапа многолетней подготовки, выбирать наиболее эффективные средства и методы для их решения. Процесс обучения и тренировки носит воспитывающий характер.

Особенности проведения учебно-тренировочных занятий в различных возрастных группах

Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) – 6-7 лет.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья;
- разносторонняя физическая подготовленность;
- освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств;
- знакомство с базовой техникой не только футбола, но и других спортивных и подвижных игр.

Занятия строятся так, чтобы дети получили удовольствие от двигательной активности. Подготовка юных футболистов характеризуется широким применением различных способов и методов тренировок, а также упражнений из других видов спорта (плавание, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры), где используется игровой метод.

На этом этапе не надо планировать занятия со значительными физическими и психологическими нагрузками, которые допускают использование однообразного и монотонного обучающего материала.

Во время обучения технике игры следует ориентироваться на использование необходимого количества различных подготовительных упражнений. Необходимо стабилизировать технику движения и добиваться формирования стойких двигательных навыков. В это время у юных спортсменов закладывается разносторонняя техническая база – такой подход является предпосылкой для последующего технического совершенствования.

Это положение распространяется также на последующие два этапа многолетней подготовки. На этапе начального обучения можно привлекать юных спортсменов к соревнованиям по общей физической подготовке, вспомогательным видам спорта по упрощенным правилам и выполнению контрольных упражнений для этой возрастной группы.

Группы начальной подготовки (ГНП) – 8-10 лет.

Задачи этапа начальной подготовки:

- создание условий для физического развития учащихся в системе дополнительного образования детей в интересах формирования творческой личности ребенка;
- укрепление здоровья;
- формирование у детей стойкого интереса к футболу и спорту;
- отбор детей, талантливых по отношению к спортивным играм и к футболу;
- гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств и способностей;
- опережающее воспитание координационных качеств и скоростных способностей, гибкости;
- освоение базовых технических приемов игры;
- обучение умению тренироваться.

Мальчики 8-10лет имеют относительно низкие функциональные возможности, недостаточный уровень развития наиболее важных для игровой деятельности психомоторных функций. При работе с ними необходим внимательный индивидуальный подход. Начальное обучение технике владения мячом и тактике игры следует проводить при помощи упражнений, доступных для детей этого возраста. Не нужно требовать выполнения упражнений в максимальном темпе, применять много таких, где необходима быстрая и точная реакция на меняющуюся обстановку, изучать в одном занятии более 2-3 технических приемов.

Основная направленность учебно-тренировочного процесса:

- целенаправленное развитие скорости, ловкости, гибкости, координационных качеств;
- базовое обучение техники футбола основу должны составлять, контроль мяча, короткие и средние передачи – остановки мяча, удары по воротам, дриблинг, финты;
- моделирование игровых ситуаций.

Рекомендации тренеру – преподавателю:

- чаще использовать похвалу, делать акцент на то, что получается лучше;
- давать четкие объяснения;

- работать на развитие техники;
- демонстрировать выполнение приемов;
- обучать систематически;
- давать простор для творчества;
- помогать юным спортсменам учиться на своих ошибках;
- упор на индивидуальное развитие игрока.

Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями в двухсторонних играх и игровых упражнениях доступно для мальчиков этого возраста в ограниченных составах – 3х3, 4х4, 5х5 человек и на малых игровых площадках – 20х30м и 30х50м.

Для воспитания игрового мышления широко используются подвижные игры на развитие быстроты сложной реакции, умения взаимодействовать с партнерами. До 50% времени отводится физической подготовке с использованием доступных средств по общей и специальной подготовке с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости.

В начальной подготовке используются в основном комплексные учебно-тренировочные занятия.

Решение задачи подготовки футболистов высокой квалификации во многом определяется правильной организацией и методикой проведения поиска и отбора способных детей и подростков, для чего тренерами - преподавателями ДЮСШ "Океан" используются такие формы работы, как агитационно-пропагандистские мероприятия, посещение уроков физической культуры и массовых спортивных соревнований в школах.

Учебно-тренировочные группы (УТГ – 1-2 года обучения) – 11-12 лет.

Задачи этапа начальной специализации:

- укрепление общей физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, скоростно - силовых качеств и координации движений;
- овладение всем арсеналом технических приемов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре;
- укрепление здоровья,
- обучение и совершенствование индивидуальной, групповой, и командной тактике тактики игры, овладение основами командной (11х11) тактики игры;
- совершенствование тактических действий в звеньях и линиях команды;

- развитие тактического мышления, определение игровых наклонностей юных футболистов;
- участие в соревнованиях по футболу и выполнение требования контрольных нормативов и требований III юношеского спортивного разряда;
- воспитание элементарных навыков судейства;
- изучение теоретических сведений согласно программного материала.

В работе с юными футболистами 11-12 лет значительное внимание следует уделять воспитанию быстроты движений в тесной связи с развитием ловкости, что создает необходимую основу для овладения рациональной техникой передвижения. Предпочтение отдается естественным движениям, выполняемым в игровой форме, в спортивных и подвижных играх. Игровой материал занимает до 50% времени. Поскольку силовые возможности детей невелики, воспитание силы осуществляется осторожно, используя кратковременные силовые напряжения, преимущественно динамического характера. Принимаются упражнения с отягощением небольшого веса, выполняемые с высокой скоростью. Основное внимание уделяется укреплению мышечных групп всего двигательного аппарата и особенно мышц, которые в процессе естественного роста развиваются слабо (мышцы живота, косые мышцы туловища, отводящие мышцы верхних конечностей, мышцы задней поверхности бедра).

Основным средством воспитания общей выносливости является равномерный длительный бег с постепенным увеличением продолжительности от 10 до 30 мин. Используются циклические виды спорта, плавание, лыжная подготовка.

Для воспитания ловкости и гибкости рекомендуется применять подвижные и спортивные игры, акробатические упражнения, упражнения в равновесии, прыжки. Беговые упражнения выполняются с дополнительным заданием (внезапные остановки, изменение направления, повороты, требования максимальной быстроты).

Для воспитания гибкости используются упражнения без предметов и с легкими предметами, выполняемые с большой амплитудой, в сочетании с упражнениями, укрепляющими суставы и связки.

При изучении техники и тактики используются в основном целостные упражнения со строгой целевой направленностью. Количество стереотипных повторений (в одинаковых условиях, с одной целевой установкой, с равными параметрами движения) уменьшается. Меняется и усложняется обстановка,

изучаемые действия выполняются со скоростью и усилениями, близкими к максимальным. При этом важно, чтобы технические приемы и тактические действия не искажались, а целевая точность была в допустимых границах.

Учебно-тренировочные группы (УТГ – 3-5-го года обучения) – 13-15 лет.

Задачи этапа углубленной специализации:

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно - силовых качеств, ловкости, быстроты, взрывной силы, общей и специальной выносливости, воспитание специальных физических качеств: скоростных и координационных;
- совершенствование технических приемов игры, довести их выполнения в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника до высокого уровня;
- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта; совершенствование индивидуальной, групповой и командной тактики игры, изучение "стандартных" положений, продолжать развивать тактическое мышление в сложных игровых ситуациях;
- специализация по амплуа, определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры независимо от её исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов;
- обучение умениям выполнять технические приемы на высокой скорости и в условиях активного противоборства соперников;
- овладение навыками судейства, воспитание инструкторских навыков;
- совершенствование навыков самостоятельных занятий;
- расширение объема, разносторонности тактико-технических действий в обороне и атаке;
- воспитание устойчивости психики к сбивающим факторам игры;
- формирование умений готовиться к играм, эффективно проявлять свои качества в них и восстанавливаться после игр;

В возрасте 13-15 лет скорость повышается главным образом благодаря восстановлению скоростно-силовых качеств и мышечной системе. Поэтому для воспитания быстроты применяются прыжки, многоскоки, быстрые спрыгивания и выпрыгивания, метания, переменные ускорения в беге. Каждое упражнение повторяется кратковременно (8-10 раз, по 10-15 с) в виде нескольких серий с интервалом отдыха 2-3 мин.

Для воспитания силы применяются скоростно-силовые упражнения и упражнения с отягощением до 50% собственного веса.

Для воспитания выносливости используется кроссовый бег в равномерном и переменном темпе с постепенным увеличением длины дистанции до 2-3,5 км, повторный бег на отрезках 30, 40, 50 м с короткими интервалами отдыха (15-30 с), подвижные и спортивные игры, серийное выполнение беговых и игровых упражнений (работа субмаксимальной мощности не более 30-40 с с ЧСС 160-170 уд/мин, число повторений в серии 4-6, число серий 2-3 с интервалами отдыха 1,5-2,5 мин).

В старших учебно-тренировочных группах большое внимание уделяется воспитанию быстроты, которая наиболее трудно поддается развитию. Чтобы избежать преждевременной стабилизации достигнутого уровня развития быстроты, необходимо наряду с повторным бегом максимальной скорости широко использовать скоростно-силовые и собственно силовые упражнения (на гимнастических снарядах, со штангой).

Поставленные задачи обуславливают выбор адекватных тренировочных средств с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также индивидуального планирования, способствующего раскрытию таланта игрока. Годовые планы конкретизируются составлением рабочих планов на каждый месяц. В месячном плане уточняется содержание и направленность занятия, раскрываются объем и динамика нагрузки. Только правильно организованный тренировочный процесс является тем ключом, который выведет его на уровень готовности.

2.5.Распределение учебного материала в предметной области "Методика физической культуры и спорта"

План распределения учебного материала(в часах)

Методика физической культуры и спорта	Спортив но- оздоров ительны й этап (СО)	Этап начальной подготовки (НП)			Учебно-тренировочный этап (УТГ)				
	6-7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
	Количество часов в неделю								
	6	6	6	8	8	10	10	12	12
1.Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе		1	1	1	1	1	1	1	1
2.Развитие футбола в России и за рубежом		1	1	3	3	3	3	2	2
3.Техническая подготовка		1	1	2	2	2	2	2	2
4.Тактическая подготовка		2	3	5	5	7	7	9	9
5.Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта						2	2	4	4
6.Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований		3	3	5	5	4	4	4	4
7.Установка перед игрой и разбор проведенной игры		10	10	12	12	18	18	24	24
8.Необходимые сведения о строении и функциях организма человека		1	1	1	1	1	1	1	1
9.Гигиенические знания, умения и навыки.	1	2	1	1	1	1	1	1	1
10.Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.Основы спортивного питания		1	1	1	1	1	1	1	1
12.Врачебный контроль и самоконтроль		1	1	1	1	1	1	1	1
13.Места занятий, оборудование и инвентарь	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14.Техника безопасности при занятиях футболом	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.Зачеты по теоретической подготовке		2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:	4	28	28	37	37	46	46	55	55

В данном разделе приводится план теоретической подготовки учащихся, который содержит минимум необходимых знаний.

Теоретические знания имеют определенную целевую направленность, вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, работы в методическом кабинете, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

2.6. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Учебно-тренировочная работа и проведение соревнований различного уровня проводится под непосредственным контролем медработника ДЮСШ "Океан".

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2.7. Восстановительные средства и мероприятия.

Многолетняя спортивная подготовка связана с постоянным ростом тренировочных и соревновательных нагрузок, выполнения больших по объему и

интенсивности нагрузок и сохранение высокой работоспособности не возможно без использования восстановительных мероприятий.

В условиях применения больших нагрузок, важное значение в тренировочном процессе приобретает системность и направленность различных восстановительных средств. Система восстановительных мероприятий имеет комплексный характер, включает в себя различные средства, при применении которых нужно учитывать возраст, спортивный стаж, квалификацию и индивидуальные (возрастные) особенности спортсменов.

Педагогические средства восстановления:

- рациональное распределение нагрузок по этапам подготовки;
- рациональное построение тренировочного занятия;
- постепенное возрастание тренировочных нагрузок по объему и интенсивности;
- разнообразие средств и методов тренировки;
- переключение с одного вида спортивной деятельности на другой;
- чередование тренировочных нагрузок различного объема и интенсивности;
- изменение пауз отдыха, их продолжительности;
- оптимальное соотношение нагрузок и отдыха на отдельном тренировочном занятии и в отдельном недельном цикле;
- оптимальное соотношение нагрузок и отдыха на этапах годичного цикла;
- оптимальное соотношение тренировочных и соревновательных нагрузок;
- упражнения для активного отдыха и расслабления;
- дни профилактического отдыха.

Психологические средства восстановления:

- создание положительного эмоционального фона тренировки;
- переключение внимания, мыслей, отвлекающие мероприятия;
- психорегулирующая тренировка.

Медико-биологические средства восстановления:

Гигиенические средства:

- водные процедуры закаливающего характера;
- душ теплый (успокаивающий) при t 36 - 38 градусов и контрастный, прохладный;
- прогулки на свежем воздухе;
- рациональные режимы дня, сна и питания;

- витаминизация;
- тренировки в благоприятное время суток.

Комплексное использование средств в полном объеме необходимо после больших тренировочных нагрузок и в соревновательном периоде. В остальных случаях следует использовать отдельные локальные средства в начале и в процессе тренировочного занятия. По окончании занятий с малыми и средними нагрузками достаточно использовать гигиенические процедуры.

Использование восстановительных средств является составной частью тренировочного процесса и имеет важное значение для оптимизации восстановительных процессов.

2.7. Инструкторская и судейская практика.

В данном разделе программы представлено содержание инструкторской и судейской практики для учащихся учебно-тренировочного этапа.

Одной из задач ДЮСШ "Океан" является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов для участия в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач начинается на учебно-тренировочном этапе. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей, в своей и других группах, а также при обслуживании соревнований младших учащихся и ведения протоколов соревнований. Занятия проводятся в форме бесед, самостоятельного изучения литературы.

2.8. Воспитательная работа.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от отношений, сложившихся между тренером-преподавателем и учащимися, которые строятся на доверии, доброжелательности, объективности, справедливости в решении конфликтных ситуаций.

Главным принципом воспитания в ДЮСШ "Океан" является воспитание детей в коллективе. В спортивной деятельности очень значим момент взаимодействия, сотрудничества детей и тренеров-преподавателей при выполнении упражнений и заданий на тренировках и соревнованиях. В процессе такой

коллективной деятельности происходит развитие нравственных качеств личности ребенка и решаются общие воспитательные задачи:

- приучение к дисциплине, к режиму труда и отдыха;
- формирование детских команд, в которых каждый чувствует себя полноправным участником игрового процесса, так как тактика спортивных игр предполагает единство индивидуальных и коллективных действий, что является мощным средством воспитания таких важных качеств, как оперативное мышление, коллективизм, товарищество;
- формирование личностных качеств. Занятия спортом в наибольшей степени, чем в каком-либо другом виде деятельности, способствует развитию многих волевых качеств личности. В процессе занятий спортом возможно не только воспитание новых качеств личности, но и перевоспитание уже имеющихся, с отрицательной направленностью.

Воспитательный процесс в ДЮСШ "Океан" выполняет следующие функции:

- коммуникативную - создает условия для развития различных сфер общения (общение со сверстниками, старшими учащимися и другими детьми из разных школ и городов);
- организационную - обеспечивает координацию и регулирование поведения детей через использование различных воспитательных технологий.

Воспитательная работа проводится преимущественно в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и формирует у футболистов потребность к занятиям футболом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к окружающему миру, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Формирование волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена. Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности.

"Спортивная этика" является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она является средством

воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

"Спортивной этикой" называют совокупность норм поведения, регулирующих отношения детей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

ДЮСШ "Океан" организует воспитательную работу с учащимися, согласно годового плана работы школы, утвержденного директором.

Планирование воспитательной работы осуществляется в двух основных формах:

Первая – годовой план воспитательной работы;

Вторая – календарный план на месяц;

При планировании воспитательной работы в ДЮСШ "Океан" учитывается год обучения и уровень спортивной подготовленности учащихся и реальные условия эффективного нравственно-волевого воспитания.

Достижение положительных результатов воспитательной работы возможно при соблюдении следующих условий:

- диагностика личностных особенностей нравственно-волевого развития учащихся как условие индивидуализации воспитательного процесса;
- прогнозирование и реализация личностного и социально-ценностного результата спортивной деятельности каждого учащегося;
- конструирование целей спортивной деятельности, адекватных интересам, психофизическим возможностям, личностному и социальному развитию;
- комплексное использование индивидуальных, групповых и коллективных форм взаимодействия учащихся;
- стимулирование самостоятельности учащихся, адекватных их нравственно-волевой зрелости;
- создание субъект - субъектных отношений между учащимися и педагогами с уважительным отношением к личности, ее ценностям, мнениям, выбору решений;

- моделирование в учебно-тренировочных занятиях ситуаций, внешних и внутренних предпосылок, приближенных к условиям реальных соревнований и требующих самостоятельного выбора нравственных волевых решений, поступков, творческой активности;
- систематический анализ и моральная оценка тренером-преподавателем и учащимися результатов и мотивов поступков и действий каждого члена спортивного коллектива.

3. Характеристика контингента учащихся

В течение учебного года учебно-тренировочные занятия посещают порядка 300 учащихся, на конец учебного года, в основном, сохраняются 97-98% учащихся и стабильно посещают занятия 93-95%. Из них, 40 % - это учащиеся после освоения программы в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки, мотивированные на дальнейшее пяти летнее обучение в учебно-тренировочных группах.

-возрастной анализ контингента учащихся в пределах :

дошкольники до 7 лет - 7%

младшие школьники от 7 - 10 лет –52%

среднее звено 11-15 лет - 35%

старшеклассники свыше 15 лет - 6%

Учет контингента учащихся ведется в приказах ДЮСШ "Океан" по личному составу учащихся, журналах учета групповых учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей и автоматизированной системе "Сетевой город. Образование".

-организация летнего оздоровления детей:

во время летних каникул при подготовке к соревнованиям дети ежегодно имеют возможность получить усиленное питание в оздоровительном лагере, организованном на базе МБОУ СОШ № 3.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

ДЮСШ "Океан" успешно сотрудничала с Российским футбольным союзом и регулярно обеспечивалась новейшей методической и специализированной литературой по оферте РФС. Особое внимание уделяется созданию информационно-методического банка обеспечения учебно-тренировочного процесса, который регулярно пополняется методической литературой:

- по организации деятельности учреждения;
- материалами по диагностике учебно - тренировочного процесса;
- наглядными пособиями для проведения занятий по футболу;
- учебными дисками.

Создание насыщенной образовательной среды в ДЮСШ "Океан" и возможности воспитания в ней творческой целеустремленной личности спортсмена, является работа связанная с ростом профессиональной компетентности тренерско-преподавательских кадров, соотносимой с овладением ими современными педагогическими технологиями:



Использование данных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс.

Технологии традиционного обучения, присущие организации учебно-тренировочного процесса, предусматривающего единый подход к учащимся с позиции возраста, предлагаемого (единого) плана и программы, единого алгоритма

занятий и материала. В результате в конце учебного года – промежуточная и итоговая аттестации; перевод в группу последующего года обучения.

Игровых технологий в своей основе ориентированных на разнообразную двигательную и развивающую деятельность, в основе которой единое целеполагание, планирование и реализация цели, анализ результатов. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.

Технологии дифференциального обучения – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей. Данный вид обучения обеспечивает возможность объединения занимающихся в однородные по родственным признакам группы, что позволяет осуществлять целенаправленное управление учебно-тренировочным процессом.

Технология развивающего обучения предполагает четкое следование дидактическому принципу «от простого к сложному». Элементом данной технологии является саморазвивающее обучение: самоутверждение, самовыражение, самоопределение, самоанализ развития и самооценка (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме).

Технология индивидуального подхода, как принцип педагогики приемлем для его использования с обучающимися старших ступеней подготовки (совершенствования спортивного мастерства). Поэтапное использование данных технологий обеспечивает возможность целенаправленного контроля и экспертной оценки состояния учебно-тренировочного процесса.

Критериями могут выступать следующие составляющие контроля:

- уровень физического развития и здоровья учащихся;
- уровень мотивации целей, содержания образования;
- уровень воспитанности, познавательной деятельности учащихся;
- формы, методы стимулирования (умения самоконтроля, саморегуляции, самооценки) и др.

Таким образом, целесообразно говорить и о *личностно-ориентационных технологиях*, характеризующихся гуманистической и психологической

направленностью, и имеющих целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка.

5. Требования к результатам освоения Программы

Результатом освоения Программ является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

5.1. В области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила футбола, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по футболу);
- федеральные стандарты спортивной подготовки по футболу;
- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

5.2. В области общей физической подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий футболом;
- освоение комплексов физических упражнений;

-укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

5.3.В области избранного вида спорта «ФУТБОЛ»

- овладение основами техники и тактики футбола;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных психологических качеств;
- обучение способам повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по футболу.

5.4.В области специальной физической подготовки:

- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение индивидуального игрового мастерства;
- освоение скоростной техники в условиях силового противоборства с соперником;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

6. Критерии подготовки юных футболистов

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ "Океан" использует следующие критерии подготовки спортсменов:

На спортивно – оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков футбола;

На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава учащихся;
- уровень потенциальных возможностей в футболе;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ техники.

На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки;
- выполнение разрядов.

7. Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

<i>Объект контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся
2-3 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях
Тренировочные группы 1-2 год обучения (этап начальной специализации)	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов
3-5 год обучения (этап углубленной специализации)	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов

8. Оценка качества реализации образовательной Программы

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых учащимися ДЮСШ "Океан" в рамках своей деятельности, являются ее воспитанники пополнившие ряды команд профессиональных клубов России. Результаты выступлений команд в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях свидетельствуют о росте положительной мотивации обучения занимающихся, о процессе формирования ценностного отношения к дополнительному образованию.

Основная система оценки – это победы и призовые места в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня, выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов.

За все годы существования ДЮСШ "Океан" многие команды становились чемпионами Приморского края, Дальнего Востока, обладателем Кубка Дальнего Востока, выходили в финал первенства и кубка России.

В 2000-м году команда 1982 года рождения стала бронзовым призером первенства России среди любительских клубов 2-го дивизиона (из 126 команд). Многие воспитанники школы играли в командах высшей, первой и второй Лигах Российского футбола.

Самые именитые воспитанники ДЮСШ "Океан":

- **Тихоновецкий Роман** (ФК "Океан")
- **Киенко Леонид**(ФК "Океан", "Звезда" Иркутск)
- **Тихоновецкий (Гарин) Александр** (ФК "Луч-Энергия", "ЦСКА", "Алания").
- **Смаглюк Данил**(ФК "Океан")
- **Кислый Александр** (член юношеской сборной СССР)
- **Епураш Александр** (ФК"Океан", "Динамо"г. Барнаул).
- **Наровецкий Андрей** (ФК "Океан", ФК "Луч-Энергия")
- **Гусев Антон** (ФК"Океан")
- **Кочкин Борис** (ФК "Океан", "Смена",)
- **Корнилов Лев** (ФК "Океан", "Тюмень", "СКА - Энергия", "Урал", и др.)
- **Дьяченко Евгений** (ФК "Океан")
- **Марков Валерий** (ФК "Океан")

Гордостью школы является **Виктор Игоревич Файзулин**, заслуженный мастер спорта России, обладатель Кубка УЕФА (2008г.) и Суперкубка России (2008, 2011 гг.), Кубка России (2010г.), Чемпион России (2010, 2011, 2012гг), игрок сборной России, который сейчас выступает за Санкт-Петербургский футбольный клуб "Зенит". Он является первым Заслуженным мастером спорта в городе Находка.

Воспитанники ДЮСШ "Океан" ежегодно пополняют ряды профессиональных футбольных клубов, центров подготовки резерва и играют в составах сборных команд Дальневосточного региона, Приморского края.

-**Кокоев Батрадз** – в 2012 году перешел в ФК "Алания" г. Владикавказ. В 2013 году подписал первый профессиональный контракт с ФК "Алания" г. Владикавказ;

-**Аванесян Артур**- в 2011 году перешел в Училище олимпийского резерва г. Егорьевск "Мастер-Сатурн" Московская область. В 2015 году подписал первый профессиональный контракт с ФК "Знамя - труда" г. Орехово-Зуево;

-**Нестеренко Евгений** – в 2011 году перешел в Центр подготовки резерва (ЦПР) ФК "Краснодар" г. Краснодар. В 2014 году в составе сборной России принимал участие в Международном юношеском турнире по футболу памяти первого вице – президента ФИФА Валентина Гранаткина в г. Санкт- Петербурге. В 2015 году подписал первый профессиональный контракт с ФК "Краснодар" г. Краснодар.

-**Сарвели Владислав** – в 2012 году перешел в футбольную школу "Чертаново" г. Москва. В 2015 году в составе сборной Москвы принимал участие в Международном юношеском турнире по футболу памяти первого вице – президента ФИФА Валентина Гранаткина в г. Санкт- Петербурге. В 2015 году подписал первый профессиональный контракт с ФК "Чертаново" Москва.

-**Молчанов Дмитрий** – в 2014 году перешел в футбольную школу "Чертаново" г. Москва. В составе команды "Чертаново" г. Москва стал двух кратным победителем первенства России 2015 г., 2017 г. среди юношеских команд, а также завоевал главный приз в самом престижном VI Международном юношеском турнире Италии Memorial Stefano Gusella. Признан «Лучшим нападающим» Первенства России в 2017 году.

Нуриев Роман – зачислен в молодежный состав ФК «Локомотив» г. Москва

Зотов Никита - зачислен в молодежный состав ФК «СКА - Энергия» г. Хабаровск.

Марков Михаил и Жильцов Артем – в составе сборной Приморского края по футболу среди школьников - участники финала Спартакиады школьников России 2017 года

Чемпионами Дальнего Востока за это время становились команды: "**Океан - 97**" – дважды; "**Океан - 2000**", «**Океан – 2004**».

Становились призерами Дальнего Востока команды: "**Океан - 95**", "**Океан - 96**", "**Океан - 97**", "**Океан - 98**", "**Океан - 99**", "**Океан - 2002**".

Чемпионами Приморского края становились команды: "Океан - 96", "Океан - 97", "Океан - 98", "Океан - 99", "Океан - 2000", "Океан - 2001", "Океан - 2004", «Океан – 2007».

Команды ДЮСШ "Океан" успешно выступают в турнирах проводимых Детской футбольной лигой России. Команды "Океан - 99", "Океан - 2002" добивались права играть во всероссийских финалах "Открытого чемпионата ДФЛ".

Команда "Океан - 2004" добивалась права участвовать в трех Всероссийских финалах "Большие звезды светят малым", "Загрузи себя футболом!" и "Открытого чемпионата ДФЛ".

Выпускники ДЮСШ "Океан" поступают на спортивные факультеты Вузов и колледжей: **Михайлов Иван, Карabanов Евгений, Новиков Данил, Якунин Антон, Боченко Виктор, Мамкеевы Егор и Ефим, Зотов Никита.**

Многие ребята поступают в военные вузы Владивостока, Хабаровска, Благовещенска, но все они продолжают выступать за футбольные команды своих учебных заведений.

9. Модель выпускника ДЮСШ " Океан "

Модель выпускника подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

-Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

-Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, гармонически развитая, социально ориентированная, способная к самореализации, обладающая высоким уровнем интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

-Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

10. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

- более полное удовлетворение социального заказа, выполнение муниципального задания;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению региональных, межрегиональных и Всероссийских соревнований;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- увеличение числа спортсменов-разрядников;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов учебно-тренировочного процесса.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств. Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья учащихся, важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, выполнение муниципального заказа, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.