

СОГЛАСОВАНО

на Тренерско-педагогическом совете

от «18» августа 2015г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

ДЮСШ «Океан» г.Находка

В.М.Кисеминский

" 01 " августа 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по футболу «Океан» г.Находка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Океан» г.Находка и определяет основу для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по футболу «Океан» г.Находка (далее – ДЮСШ «Океан»).

1.2. Аттестация учащихся ДЮСШ «Океан» является средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных (общеразвивающих и предпрофессиональных) общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, представляет собой оценку качества усвоения содержания этих программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Система контроля в ДЮСШ "Океан" подразделяется на:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

1.4. Цель текущей, промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

1.5. Задачи аттестации:

- 1.5.1. Развитие социально-позитивных мотивов деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- 1.5.2. Определение уровня формирования теоретических основ воздействия физических упражнений на организм учащихся и навыков здорового образа жизни учащихся;
- 1.5.3. Выявление степени сформированности практических умений и навыков общей и специальной физической подготовленности;
- 1.5.4. Анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- 1.5.5. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- 1.5.6. Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 1.5.7. Внесение необходимых корректив в содержание и методику тренерско-педагогической деятельности тренеров-преподавателей учебных групп ДЮСШ «Океан».
- 1.6. Аттестация учащихся строится на принципах:
 - 1.6.1. Учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - 1.6.2. Адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности учащихся;
 - 1.6.3. Обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.7. Текущий контроль осуществляется тренерами-преподавателями во время проведения учебно-тренировочных занятий в течение учебного года. Предназначен для определения текущего уровня подготовленности учащегося, динамики его результатов и внесения оперативных корректив в учебно-тренировочный процесс.
- 1.8. Для проведения аттестации учащихся приказом директора ДЮСШ «Океан» ежегодно создается комиссия в составе: председателя комиссии, которым может быть директор, или зам. директора и членов комиссии: старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель.
- 1.9. Ответственность за организацию и проведение аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии.
- 1.10. Аттестация учащихся проводится в форме: зачетов, тестирования по всем предметным областям, соревнований.

1.11. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

1.12. Аттестация учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы не проводится.

1.13. Составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, рассмотренный на Тренерско-педагогическом совете ДЮСШ «Океан», утверждается приказом директора и вывешивается на информационном стенде.

1.14. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков по всем предметным областям.

1.15. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации:

1.16.1. Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;

1.16.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

1.16.3. Качество выполнения практического задания;

1.16.4. Выполнение спортивных разрядов;

1.16.5. Результаты выступления на различных соревнованиях;

1.16.6. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

1.17. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по этапам подготовки и согласно расписания занятий.

1.18. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

1.18.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы учащимися;

1.18.2. Полноты выполнения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы;

1.18.3. Обоснованности перевода учащихся на следующий этап подготовки;

1.18.4. Результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

1.19. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола (Приложение 1.), который является одним из отчетных документов сдачи контрольных нормативов и (или) аналитической справки промежуточной и итоговой аттестации учащихся и рассматриваются на Тренерско-педагогическом совете ДЮСШ «Океан».

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год (декабрь-январь, май-июнь)

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, на сколько систематично они посещали учебно-тренировочные занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются администрацией ДЮСШ «Океан» в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, конкретный перечень контрольных нормативов, тестов и зачетов, доводятся до сведения тренеров-преподавателей и учащихся.

2.4. Формы проведения аттестации:

2.4.1. Тестирование развития общих и специальных физических качеств (ОФП и СФП);

2.4.2. Различные виды бега, прыжки в длину с места, в высоту с места, а также специальные задания, отражающие общую, специальную и техническую подготовку (СП и ТП) учащихся по футболу.

Задания составляются согласно сложности выполнения задания по годам обучения на этапах многолетней подготовки.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

2.6. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном обучении, или условном допуске с повторной пересдачей нормативов

2.7. Основным условием перевода учащихся на следующий этап обучения является выполнение требований КПН (контрольно- переводных нормативов) по всем

предметным областям ОФП, СФП и ТП, согласно проходных баллов и выполнение спортивных разрядов в соответствии с этапом спортивной подготовки.

2.8. Перевод учащихся оформляется протоколом Тренерско-педагогического совета, на основании которого издается приказ по ДЮСШ «Океан».

2.9. Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего этапа спортивной подготовки, к обучению на следующий этап не допускаются.

2.10. Учащиеся, не выполнившие КПН по одной из предметных областей по решению Тренерско-педагогического совета, могут быть переведены на следующий этап обучения условно. Ответственность за ликвидацию ими задолженности в течение следующего года обучения возлагается на тренера-преподавателя

2.11. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период учебно-тренировочной подготовки по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

2.12. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения аттестации.

3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся

3.1. Ежегодная итоговая аттестация в форме сдачи контрольно-переводных нормативов проводится в конце учебного года (май-июнь), согласно графика прохождения аттестации учащихся.

3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения и по всем предметным областям.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются администрацией ДЮСШ «Океан», в соответствии с требованиями дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, перечень контрольных нормативов, тестов и зачетов, доводятся до сведения учащихся.

3.5. Выпуск учащихся оформляется протоколом Тренерско-педагогического совета, на основании которого создается приказ по ДЮСШ «Океан».

3.6. Выпускникам выдается справка об уровне освоения учащимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, учащимся выполнившим разрядные нормы по ЕВСК, выдается классификационный книжка с печатью ДЮСШ «Океан», в которую заносится номер приказа по Федерации футбола Приморского края о выполнении спортивного разряда.

4. Критерии оценки результатов аттестации

4.1. Уровень физической подготовленности и двигательных способностей оценивается по 4-х уровневой шкале:

-«2»- низкий уровень;

-«3»- зачетный уровень;

-«4»- хороший уровень, успешная степень развития физических качеств и специальных двигательных действий;

-«5» - высокий уровень развития данных параметров.

Подсчитывается средний балл испытуемого за выполнение всех заданий, что дает возможность дифференцировать индивидуальный уровень и динамику развития физических качеств занимающихся.

4.2. Итоговая оценка уровня физической подготовленности в виде «зачет», «не зачет» определяется по результатам специальной физической подготовки (СФП), общей физической подготовки (ОФП), технической подготовке (ТП).

4.3. При проведении итогового контрольного тестирования *по ОФП* учащиеся ДЮСШ «Океан» полевые игроки и вратари выполняют 3 контрольных упражнения определяемых Тренерско-педагогическим советом. *Сумма зачетных баллов для учащихся - 9 баллов.*

4.4. При проведении итогового контрольного тестирования *по СФП и ТП* учащиеся ДЮСШ «Океан» полевые игроки выполняют 3 контрольных упражнения определяемых Тренерско-педагогическим советом. *Сумма зачетных баллов для учащихся 11 лет - 7 баллов; для учащихся 12-18 лет - 11 баллов.*

4.5. При проведении итогового контрольного тестирования *по СФП и ТП* учащиеся ДЮСШ «Океан» вратари выполняют 3 контрольных упражнения определяемых Тренерско-педагогическим советом. *Сумма зачетных баллов для учащихся 11 лет - 10 баллов, для учащихся 12-18 лет - 11 баллов.*

4.6. Соревновательная практика. Спортивная деятельность учащихся должна быть подкреплена выполнением разрядов, согласно требованиям и нормам Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

4.7. Предусматривается выполнение массовых юношеских спортивных разрядов и спортивных разрядов по футболу в соответствии года обучения и этапа спортивной подготовки:

Года обучения	Разряды в соответствии с ЕВСК
Спортивно-оздоровительные группы	Желание заниматься
Начальной подготовки до года	Выполнение КПН (контрольно-переводных нормативов)
Начальной подготовки свыше года	
Учебно- тренировочный 1 год обучения	Выполнение КПН (контрольно-переводных нормативов)
Учебно- тренировочный 2 года обучения	Выполнение КПН, III юношеский спортивный разряд
Учебно- тренировочный 3 года обучения	Выполнение КПН, подтверждение III юношеского спортивного разряда
Учебно- тренировочный 4 года обучения	Выполнение КПН, II юношеского спортивного разряда
Учебно- тренировочный 5 года обучения	Выполнение КПН, подтверждение II юношеского спортивного разряда
Учебно- тренировочный 6 года обучения	Выполнение КПН, I юношеского спортивного разряда

5. Анализ результатов итоговой аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируется администрацией ДЮСШ «Океан» совместно с тренерами- преподавателями по следующим параметрам:

- количество (%) учащихся прошедших итоговую аттестацию;
- количество (%) учащихся полностью освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- количество (%) учащихся не освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- причины невыполнения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

Приложение 1.

Количество учащихся: "по списку" _____ чел. "сдавали" _____ чел.	Количество учащихся, получивших оценку (средний балл): - "5,0" - _____ чел. - "4,0-4,9" - _____ чел. - "3,0-3,9" - _____ чел. - "2,0-2,9" - _____ чел.	Итоговый результат группы: "зачёт" - _____ чел. "незачёт" - _____ чел.	Утверждаю Директор МБУ ДО ДЮСШ "Океан" г.Находка В.М.Кшеминский "_____ " _____ 2015 г
---	---	---	---

ПРОТОКОЛ

выполнения контрольных нормативов по _____ учащимися

МБУ ДО ДЮСШ "Океан" (полевые игроки)

Этап _____ г.о. Группа _____ г.р. Тренер-преподаватель - _____

№	Фамилия, имя учащегося	Количество							Зачетные баллы		Отметка о выполнении контр. нормативов
			результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	Сумма	Средний балл	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
Результат группы											

Члены комиссии: _____

Программа
тестирования физической подготовленности для вступительных и переводных
экзаменов МБУ ДО ДЮСШ «Океан»

Комплексы
контрольных упражнений для оценки результатов
общей и специальной физической подготовки для групп начальной
подготовки.

№	Упражнение	Возрастные группы		
		8 лет	9 лет	10 лет
		ГНП 1 г. о.	ГНП 2 г. о.	ГНП 3 г. о.
Общая и специальная физическая подготовка				
1	Бег 30 м, (сек)	6,2-6,9	6,0-6,8	5,3-6,3
	Бег на 60 м с высокого старта, (сек)	10,3-11,8	9,3-11,6	9,2-11,4
2	Челночный бег 3x10м.,(сек)	8,2-9,0	8,0-8,9	7,9-8,8
3	Прыжок в длину с места,(см)	135-160	145-165	155-170
4	Тройной прыжок (см)			450-490
5	Прыжок вверх со взмахом рук (см)			17-19
6	Вбрасывание мяча на дальность (м)	5-6	6-7	7-8
7	Бег 1000м на выносливость	б/у времени	б/у времени	б/у времени

Методические указания
выполнения нормативов по ОФП и СФП

1. Бег 30, 60 м. с высокого старта проводится на дорожке стадиона, манежа в спортивной обуви, без шипов. Дается 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

2. Челночный бег 3 x 10 (м) проводится с высокого старта на ровной дорожке. Пробежать 10 м, коснуться поверхности конуса за линией поворота. Повернув кругом, пробежать до линии старта и коснувшись поверхности конуса повернув, пробежать еще 10 метров до финишной линии. Дается 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

3. Прыжок в длину с места выполняется толчком двух ног от линии на покрытие, исключая жесткое приземление. И.П. – носки ног за линией. Прыгнуть вперед и приземлиться на обе ноги. Результат определяется по ближней к линии старта отметке с точностью до 5 см. Дается 3 попытки. Лучший результат попытки идет в зачет.

4. Тройной прыжок в длину с места выполняется толчком с двух ног вперед приземляется на маховую ногу и тот час же выпрыгивает вперед приземляясь на толчковую ногу, а затем, выпрыгнув вперед, максимально насколько это возможно, приземляется на обе ноги. Дается 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

5. Прыжок вверх с места. выполняется толчком двух ног со взмахом рук от поверхности пола. Измерение высоты прыжка проводят сантиметровой лентой по методике Абалакова. Дается 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

6. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Вбрасывание мяча, упавшего за пределами коридора, не засчитывается. Дается 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

7. Бег 1000 м. - выполняется в свободном темпе без учета времени на выносливость.

1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы учебно – тренировочных групп.

№	Упражнения	Возрастные группы				
		11	12	13	14	15
		УТГ 1 г. о.	УТГ 2 г. о.	УТГ 3 г. о.	УТГ 4 г. о.	УТГ 5 г. о.
Общая физическая подготовка						
1	Бег 30 м, (сек)	4,9-5,3	4,8-5,2	4,76-5,0	4,61-4,90	4,49-4,70
2	Челночный бег 3x10 м.,(сек)	7,7-8,6	7,5-8,3	7,2-8,2	7,0-8,1	6,8-8,0
3	Прыжок в длину с места, (см.)	180-165	190-175	200-185	212-195	224-207
4	Тройной прыжок с места (см.)	500-460	540-520	641-620	659-640	699-660
5	Прыжок вверх со взмахом рук (см.)	20-18	21-19	22-20	26-22	30-27
6	6-ти минутный бег, (м.)			1400-1200	1450-1250	1500-1300
7	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (м)			8,90-8,00	9,49-8,50	10,68-9,00
Специальная физическая подготовка						
1	Бег 30 м с ведением (сек)	5,8-6,5	5,6-6,3	5,4-6,0	4,8-5,5	4,4-5,2
2	Бег 5x30м с ведением(сек)			29,0-30,0	27,0-28,0	26,0-27,0
3	Удар по мячу на дальность(м)		35,0-25,0	45,0-30,0	50,0-40,0	60,0-50,0
4	Вбрасывание мяча руками на дальность(м)	9,0-8,0	10,0-8,0	13,0-10,0	14,0-12,0	15,0-13,0
Техническая подготовка						
1	Удар на точность (число попаданий)	7-4	8-5	6-4	6-4	7-5
2	Ведение мяча с обводкой стоек	Без учета	10,5-10,9	9,5-10,3	9,0-9,8	8,8--9,3

	и удар по воротам(сек)	времени и удара по воротам				
3	Жонглирование мячом	12-10	14-12	30-20	35-25	-
Для вратарей						
1	Удар по мячу ногой на дальность (м)	40-20	50-30	65-35	70-45	75-55
2	Удар по мячу ногой с рук на дальность (м)	30-20	35-25	40-30	45-35	50-40
3	Бросок мяча рукой на дальность (м)	13-11	14-12	15-13	17-14	19-15
4	Бросок мяча рукой на точность (м)	3-1	3-1	3-1	4-2	4-2

Методика тестирования показателей общей физической подготовленности

1. Бег 30 м с высокого старта проводится на дорожке стадиона, манежа в спортивной обуви, без шипов.

2. Челночный бег 3 x 10 (м) проводится с высокого старта на ровной дорожке. Пробежать 10 м, коснуться поверхности конуса за линией поворота. Повернув кругом, пробежать 2 отрезка по 10 метров.

3. Прыжок в длину с места выполняется толчком двух ног от линии на покрытие, исключая жесткое приземление. И.П. – носки ног за линией. Прыгнуть вперед и приземлиться на обе ноги. Результат определяется по ближней к линии старта отметке с точностью до 5 см. Дается 3 попытки. Лучший результат попытки идет в зачет.

4. Прыжок в высоту с места без замаха и со взмахом рук – проводится по методу В. М Абалакова стоя на платформе выполняется прыжок вверх без замаха и со взмахом рук на каждый вид прыжка дается 3 попытки. Лучшие результаты идут в зачет.

5. Тройной прыжок с места. Учащийся выпрыгивает с двух ног вперед. Приземляется на маховую ногу и тот час же выпрыгивает вперед. Приземляется на толчковую ногу, а затем, выпрыгнув вперед, максимально насколько это возможно, приземляется на обе ноги.

6. Бросок набивного мяча весом 1 кг вперед из-за головы (см) - Перед броском испытуемый занимает у линии исходное положение: сидя ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. При этом угол, образуемый при разведении ног, не

выходит за стартовую линию. Дальность броска измеряется рулеткой. Выполняются 3 попытки: зачет по лучшей.

7. 6 - минутный бег. Проводится с высокого старта на дорожке стадиона, манежа в спортивной обуви, без шипов. Дорожка размечается на отрезки по 50 метров. По сигналу дается общий старт для учащихся одной учебной группы. По истечении контрольного времени (6 мин) подается сигнал о прекращении бега. Фиксируется расстояние, которое пробежал каждый участник забега.

Методика тестирования показателей специальной физической подготовленности

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – Выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время бега.

Бег 5 x 30 м с ведением мяча (сек) – Выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты с места. Время для возвращения на старт – 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек.) и упражнение повторяется. Обязанности судей те же, что и при беге на 30 м с мячом.

Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой) (м) – Выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м. Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

Вбрасывание мяча руками на дальность (м) - Выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

**Методика тестирования показателей
технической подготовленности
(для полевых игроков) ***

Удар по мячу на точность (число попаданий) – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м). Футболисты 10-15 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16-18 лет посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (сек) – Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Жонглирование мячом – Выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

Для вратарей

1. Удар по мячу на дальность (СФП) выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерения дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м. для удара каждой ногой даются 3 попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность (СФП) выполняется сильной ногой по мячу выброшенному из рук с разбега ударом снизу, от линии штрафной площадки по коридору шириной 10 м. Измерения дальности полета мяча производится от

места удара до точки первого касания мяча о землю. Испытуемому дается 3 попытки. Засчитывается лучший результат.

3. Бросок мяча рукой на дальность (СФП) выполняется любой рукой с замахом из-за плеча верхом от линии штрафной площадки по направлению центра поля в коридоре шириной 10 м. Мяч упавший за пределами коридора не засчитывается. Измерения дальности полета мяча производится от места броска до точки первого касания мяча о землю. Линию штрафной площадки с мячом во время броска пересекать запрещается (по правилам игры в футбол). Даются 3 попытки. Засчитывается лучший результат.

4. Бросок мяча рукой на точность (ТП) производится любой рукой в прямоугольник шириной 5м и длиной 2м, от линии штрафной площадки по направлению в центр поля. Для вратарей 12-13 лет расстояние до прямоугольника от линии штрафной площадки 15 м, для вратарей 14-15 лет – расстояние 20м, для вратарей 16-17 лет – расстояние 25м. Количество бросков для каждого испытуемого – 5. Засчитывается число попаданий после каждого броска.

Для того, чтобы принять правильное решение по итогам комплексного контроля, необходимо учитывать условия, в которых проходит спортивная подготовка (тренировочная и соревновательная деятельность). Само выполнение тренировочной программы часто зависит от состояния и условий внешней среды. В практике часто случается, что уровень подготовленности учащихся бывает достаточно высок, а факторы внешней среды не позволили ему показать высокие результаты. К таким факторам относятся:

- состояние спортивного сооружения;
- качество спортивного инвентаря и оборудования;
- спортивная экипировка.